

中共中国矿业大学委员会文件

中矿委〔2021〕35号

关于进一步加强和改进学校关心下一代工作的意见

校纪委，各党委（党工委、党总支、直属党支部），工会，团委，妇委，各有关单位：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对关心下一代工作的重要指示，以及《中共教育部党组关于加强新时代全国教育系统关心下一代工作委员会工作的意见》（教党〔2021〕34号）相关要求，现就加强新时代我校关心下一代工作委员会（以下简称“关工委”）工作，提出如下意见。

一、深刻认识新时代加强关工委工作的重要性

1. 成立关工委组织是具有中国特色的制度性安排，是党加强青年师生思想政治工作的创新。全校各级党组织要深入贯彻

落实习近平总书记关于做好关心下一代工作的重要指示，切实加强对关工委工作的领导，将关工委工作纳入德智体美劳“五育并举”总体格局，纳入思政工作体系，纳入党建工作责任范围，全面推进新时代关工委工作科学化发展。

2. 广大“五老”（老干部、老战士、老专家、老教师、老模范）是党和国家的宝贵财富，是学校思想政治教育工作的重要力量。全校各级党组织要深入发掘“五老”优质资源，充分发挥他们在加强青年师生思想道德建设方面不可替代的作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人服务。

3. 适应新时代的新要求，关工委工作还存在着一些不足，如对关工委工作重要性认识不足、主导作用发挥不够、部门联动合力不足等问题都制约着关心下一代工作的新发展。自觉深化对关工委工作重要性的认识，深入分析解决关工委工作出现的新情况新问题，是确保新时代关工委工作持续健康发展的前提。

二、新时代关工委工作的定位、方针和目标

1. **工作定位：**关工委是在学校党委领导下，组织、指导广大“五老”，配合主渠道，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务青年师生健康成长成才的群众性工作组织。我校关工委以现职党政领导为主导，提出工作任务，以老同志为主体，开展相关工作。

2. **工作方针：**围绕中心、配合补充，主动作为、协同创新，

立足基层、注重实效。

3. 工作目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，加强青年师生思想政治教育和思想道德建设，助力培养具有家国情怀、富有创新精神，能够引领科技创新、行业发展、社会进步，能够担当民族复兴大任的时代新人。

三、进一步明确关工委工作的主要任务

1. 聚焦铸魂育人，助力青年学生成长成才

一是加强理想信念教育。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入开展“四史”教育。通过“老少结对”、辅导报告、党课教育、座谈交流等多种形式，引导青年学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，团结青年学生坚定不移听党话、跟党走。

二是加强思想道德教育。充分发挥讲师团优势，积极配合学校党委深入开展社会主义核心价值观教育。通过主题报告、主题教育活动、社会实践活动中新生入学教育、毕业生离校教育等，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，养成良好的思想品质、道德情操和行为习惯。

三是促进学生全面发展。组织优秀“五老”参与教育教学、生涯规划、择业就业、心理健康教育等一些关乎青年学生成长成才的关键环节。聘请有专业特长的老同志开展体育、美育和劳动教育等，通过丰富多彩的活动形式，促进学生德智体美劳

全面发展。

四是加强学生党建指导。充分发挥特邀党建组织员作用，做好学生党员的培养、教育和考察工作。配合学生社区党工委指导学生党员工作站开展党建工作。协助实施“对标争先”建设计划，积极推动学生党建工作科学发展。

五是推进关爱帮扶助学。选聘优秀“五老”进入关工委“春晖”工作站，主动与学生交流，接受学生邀约，为学生释疑解惑、排忧解难。依托“爱心超市”等，积极开展捐赠活动，资助家庭经济困难学生。

2. 聚焦职业发展，助力青年教师成长成才

一是加强对青年教师的指导。充分发挥老教师、老专家的教育教学经验和专业特长，加强对教育教学过程的督导，重点在青年教师教学能力提升、教育教学改革、专业课程建设、科技创新、校风教风学风改进等方面发挥积极作用。

二是助力师德师风建设。充分发挥老教师、老专家的传帮带作用，从工作、学习、生活上全面关心青年教师成长，通过座谈交流、结对帮扶等形式，引导青年教师树立正确的育人理念，把为学为师为人统一起来，当好学生成长的引路人，自觉加强师德师风建设，做新时代“四有”好老师。

3. 聚焦传承奉献，助力推进学校文化建设

一是注重矿大精神传承。充分发挥“五老”优势，开展校情校史教育，推动校园文化建设。组织老教授、老专家讲好矿

大故事，传承矿大精神，引导青年师生增强知校、爱校、荣校意识，激发他们的历史使命感和责任感，以实际行动践行、传承和弘扬矿大精神。

二是推进校地合作育人。充分发挥高校资源，与徐州市关工委、地方社区联合推进校外教育辅导站建设。组织优秀“五老”参与社区教育，通过联合开展丰富多彩的育人活动，助力社区关爱教育向纵深发展。

四、深化体制机制建设，推进关爱服务体系更加完善

全面推进“党建带关建”工作，深化体制机制创新，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、关工委主动作为、有关部门积极配合、广大“五老”积极参与的关心下一代工作机制。

1. 抓组织领导机制，在“纳入”上下功夫。学校党委进一步强化对关工委的领导责任，将关工委工作纳入学校年度工作大局统筹考虑，纳入学校党委议事日程进行专题研究，纳入党建工作规划和党建责任制督查考核内容，做到同研究、同部署、同考核。

2. 抓协调联动机制，在“合力”上出成效。各委员单位要把关工委工作纳入本部门的工作体系，与关工委共同研究平台建设，双方按照“充实、规范、优化、创新、精准”的原则建好用好平台，逐步形成委员单位提出工作任务、关工委协同开展工作的机制，进而增强关心下一代工作的合力。

3. 抓班子配备机制，在“组织”上强保障。重视校级关工

委班子及其秘书处建设。精心挑选从同级领导岗位上退下来、有奉献精神、热心青年学生成长和关工委工作的老同志充实到领导班子中，特别要重视选好配强关工委常务副主任。领导班子成员由同级党组织发文任命。根据领导班子成员的工作变动、身体、年龄等及时调整班子组成，确保班子精干有为、结构合理、有出有进、进出有序。选配敬业高效、服务意识强的同志担任秘书长，实行在职与退休同志共同负责的“双秘书长制”。秘书处配备专职人员从事关工委日常工作，明确工作职责，落实年度考核制度。

4. 抓基层班子建设，在“强基”上花力气。重视二级关工委领导班子建设。二级关工委主任一般由各学院现职党委书记担任；常务副主任一般由热爱教育事业、关心青年师生成长、服务意识强的离退休老同志担任；副主任由分管学生工作的党委副书记或副院长担任；委员由学院团委、学工办、教学管理科、工会等的负责人和离退休干部教师代表组成。秘书长一般由团委书记或学工办主任担任。

5. 抓队伍建设机制，在“建强”上做文章。以“扩大规模、优化结构、提升能力、有效服务”为建设目标，加强关工委工作队伍建设。充分发挥校院两级党组织的组织发动作用、关工委骨干人员的带动作用和离退休党组织的引导作用等，积极吸纳新退休教职工加入关工委工作队伍。在壮大队伍的同时，加大关工委骨干人员学习和培训力度，切实提高队伍素质，增强

服务能力和服务水平。

6. 抓工作制度完善，在“管理”上见水平。转变工作理念，创新方式方法，以工作制度完善带动工作效能提升。建立健全关工委学习培训、联系调研、激励表彰、工作考核、宣传报道等的规章制度。尤其要建立校院两级关工委考核制度，加强学校党委对校关工委的工作考核，以及校关工委对二级关工委的工作考核，以考核推动关工委工作的规范化、制度化和科学化。

五、全面加强领导，提供有力保障

1. 强化组织领导，确保关工委工作“有人管”“有事干”。

学校党委定期听取关工委工作汇报，根据实际工作需求、青年师生成长需要和关工委能力特点，向关工委安排课题、布置任务，帮助关工委解决工作中的重点难点问题。二级单位党组织将关工委工作纳入本单位党建工作、德育工作和思想政治工作内容，列入党政年度工作计划、年终工作总结、日常工作部署之中。

2. 强化工作保障，确保关工委工作“有资源”“有条件”。

学校涉及全局性的工作会议以及有关德育、思想政治工作、学生党建工作等的专题会议，邀请关工委负责同志参加。上级重要文件、会议精神及时向关工委传达通报。将关工委教育培训列入干部培训计划。为关工委开展工作提供必要的办公场所和办公设备，关工委所需工作经费纳入学校年度预算。对坚持日常工作的“五老”解决必要的交通、通讯、误餐、图书资料等

工作经费和适当补贴。对经校关工委批准，为学生作报告、讲党课和参与教师培训等的老同志，按现任同级职称教师课时费标准予以补贴。对担负关工委工作的“五老”骨干，应在春节、重阳节等传统节日探望慰问，相关经费从工作经费列支。各二级关工委的工作经费列入学院年度预算，关工委常务副主任的工作补贴及从事关工委工作“五老”的交通、通讯、误餐、图书资料等的相关经费，从学院关工委工作经费列支。

3. 强化宣传激励，确保老同志施展才华“有热情”“有氛围”。健全和完善关心下一代工作表彰奖励制度，对在关心下一代工作中成绩突出的单位和个人给予奖励。要有组织地宣传关工委工作，充分利用新媒体广为宣传“五老”业绩、“五老”典型，大力弘扬“忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献”的“五老”精神，切实增强关工委工作的吸引力，紧紧吸引一批优秀“五老”加入关工委工作队伍，进而在全校范围内形成重视关工委工作、感恩老同志付出的良好氛围，于工作推进中凝聚出具有学校特色的关工委文化。

中共中国矿业大学委员会

2021年9月27日

中国矿业大学党委办公室

2021年9月29日印发